

# **REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH**

*w Publicznym Gimnazjum nr 23  
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6  
im. Jana Kochanowskiego w Radomiu*

## **PODSTAWA PRAWNA**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku, zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (§ 21a).*

## **ZASADY OGÓLNE**

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego. Temat projektu oraz informacja o udziale ucznia w realizacji zadań projektowych są odnotowywane na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z tego obowiązku. Wówczas na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
3. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania.
4. Projekty edukacyjne są realizowane przez uczniów gimnazjum w klasie drugiej.<sup>1</sup>
5. Uczniowie realizują projekty w zespołach oddziałowych liczących od czterech do pięciu osób. Za ustalenie składu zespołów projektowych odpowiada wychowawca klasy. Podział na zespoły dokonywany jest losowo albo poprzez wybór wychowawcy klasy, zgodnie z ustalonymi przez niego kryteriami.
6. Opiekunem zespołu projektowego może być wychowawca klasy lub inny nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły.
7. Termin publicznej prezentacji projektów ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z koordynatorem i opiekunami projektów. Termin prezentacji nie może być późniejszy niż do końca marca roku szkolnego, w którym uczniowie realizują projekt edukacyjny. W szczególnie uzasadnionych przypadkach może on ulec przedłużeniu nie później jednak niż do zakończenia zajęć dydaktycznych w klasie drugiej.

---

<sup>1</sup> Uczniowie klas drugich realizujący obowiązek szkolny w roku 2010/2011 będą wykonywali projekt edukacyjny w klasie trzeciej. Termin publicznej prezentacji projektów nie może być późniejszy niż do zakończenia pierwszego semestru w roku szkolnym 2011/2012. Realizacja projektu edukacyjnego dla wyżej wymienionych uczniów obowiązuje według odrębnie ustalonego harmonogramu.

## **ZADANIA NAUCZYCIELI**

1. Koordynator projektów edukacyjnych powoływany jest przez dyrektora szkoły spośród członków rady pedagogicznej. Do jego zadań należy:
  - zebranie od przewodniczących zespołów przedmiotowych propozycji tematów projektów, sporządzenie listy szkolnej, następnie przekazanie jej dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia oraz upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole;
  - monitorowanie stanu realizacji projektów;
  - organizacja publicznej prezentacji projektów;
  - podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
3. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektów:
  - poinformowanie na początku roku szkolnego uczniów klasy drugiej i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
  - prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez uczniów;
  - monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu i przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
  - dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę).
4. Zadania opiekuna projektu:
  - omówienie scenariusza projektu z uczniami;
  - przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia;
  - czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
  - motywowanie uczniów do systematycznej pracy;
  - pomoc w prezentacji projektu;
  - ocena projektu po konsultacji z koordynatorem;
  - komunikowanie się z wychowawcą klasy na temat udziału ucznia w projekcie.

## **ZADANIA UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH PROJEKT**

1. Wybór tematu projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
2. Wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

## **DZIAŁANIA PROJEKTOWE**

1. W terminie do końca kwietnia roku poprzedzającego rok szkolny, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny przewodniczący komisji przedmiotowych przekazują koordynatorowi propozycje tematów projektów edukacyjnych.
2. W terminie do końca maja roku poprzedzającego rok szkolny, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, koordynator projektów gimnazjalnych przedstawia

dyrektorowi do zatwierdzenia listę tematów projektów edukacyjnych z celami, opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu.

3. Wychowawca klasy przekazuje uczniom szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego nie później niż w terminie do 7 września w roku szkolnym, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny.<sup>2</sup>
4. W terminie do 10 września wychowawca klasy organizuje zespoły projektowe.
5. Wychowawca klasy nie później niż do dnia 12 września przedstawia uczniom szkolną listę z tematami projektów edukacyjnych.
6. Wychowawca klasy przekazuje rodzicom szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego na pierwszym zebraniu w klasie drugiej, nie później niż w terminie do 15 września.
7. W terminie do 30 września opiekunowie projektów wyznaczeni przez dyrektora szkoły przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania dotyczące realizacji projektu.
8. Uczniowie dokonują wyboru tematu do 15 października, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od czterech do pięciu.
9. W terminie do 15 października zostanie podany przez dyrektora szczegółowy termin prezentacji projektów tzw. „Dzień prezentacji”.
10. Ten sam temat projektu może być wybrany za zgodą opiekuna przez kilka zespołów.
11. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację sposobu prezentacji projektów, a także zmianę opiekuna projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiałyby realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu i za zgodą dyrektora szkoły.
12. Publiczna prezentacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych albo podczas tzw. „Dnia prezentacji”.
13. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - uczniowie danej klasy;
  - uczniowie klas młodszych;
  - rodzice uczniów;
  - osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
  - inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

---

<sup>2</sup> W roku szkolnym 2010/2011 wychowawcy klas I i II gimnazjum, których uczniowie będą realizować zespołowy projekt edukacyjny, o którym mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 20 sierpnia 2010 roku, będą zobowiązani poinformować uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego w terminie do 30 listopada 2010 roku.

## **OCENA PROJEKTU**

1. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
2. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji, oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
3. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie. Jest ona podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
4. Ocenę wystawia opiekun projektu po konsultacji z koordynatorem.
5. W przypadku gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie wymaganą do ustalenia oceny zachowania zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.
6. Udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły.

**5 punktów** otrzymuje uczeń, który wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągnięcia wniosków.

**4 punkty** otrzymuje uczeń, który był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

**3 punkty** otrzymuje uczeń, który współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając prawidłowo stawiane przed sobą i zespołem zadania.

**2 punkty** otrzymuje uczeń, który współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

**1 punkt** otrzymuje uczeń, który mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

**0 punktów** otrzymuje uczeń, który nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

6. Dokumentację przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO**  
**DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH**  
**REALIZUJĄCYCH OBOWIĄZEK SZKOLNY W ROKU 2010/2011**

1. W roku szkolnym 2010/2011 wychowawcy klas drugich gimnazjum, których uczniowie będą realizować zespołowy projekt edukacyjny, o którym mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 20 sierpnia 2010 roku, są zobowiązani poinformować uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego w terminie do 30 listopada 2010 roku.
2. W terminie do dnia 31 marca 2011 roku przewodniczący komisji przedmiotowych przekazują koordynatorowi propozycje tematów projektów edukacyjnych.
3. W terminie do dnia 29 kwietnia 2011 roku koordynator przedstawia dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia szkolną listę tematów projektów wraz z celami, opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektów.
4. Dyrektor szkoły, nie później niż do dnia 9 maja 2011 roku, zatwierdza szkolną listę tematów projektów edukacyjnych zgłoszonych przez koordynatora.
5. Wychowawcy klas organizują zespoły projektowe nie później niż do dnia 13 maja 2011 roku.
6. Wychowawcy klas przedstawiają uczniom listę z tematami projektów edukacyjnych nie później niż do dnia 16 maja 2011 roku.
7. W terminie do dnia 1 czerwca 2011 roku opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania na temat realizacji projektów.
8. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do dnia 15 czerwca, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od czterech do pięciu.
9. Termin realizacji projektów rozpoczyna się dla wszystkich zespołów we wrześniu w roku szkolnym 2011/2012.
10. Szczegółowy termin prezentacji projektów, tzw. „Dzień prezentacji”, zostanie podany przez dyrektora szkoły do dnia 9 września 2011 roku.
11. Termin publicznej prezentacji projektów nie może być późniejszy niż do zakończenia pierwszego semestru roku szkolnego 2011/2012.

Załącznik do:

**REGULAMINU REALIZACJI PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH  
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM NR 23  
IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W RADOMIU**

**KARTA PROJEKTU**

**I. Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybranie tematu projektu.**

<b>Temat projektu</b>		
<b>Zespół uczniowski</b>	1. <i>Imię i nazwisko ucznia</i> 2. <i>Imię i nazwisko ucznia</i> 3. <i>Imię i nazwisko ucznia</i> 4. <i>Imię i nazwisko ucznia</i> 5. <i>Imię i nazwisko ucznia</i>	<i>Podpisy uczniów (zobowiązanie do realizacji projektu)</i>
<b>Nauczyciel – opiekun</b>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela</i>	<i>Podpis nauczyciela</i>
<b>Problem</b>	<i>Problem, którego rozwiązaniem zajmuje się zespół uczniów.</i>	

**II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów projektów.**

(tabele wypełniane na etapie planowania z wyjątkiem informacji o wykonaniu, dopisywanej po zakończeniu zadania)

**Główne cele.**

<i>Czego się chcemy dowiedzieć? Co chcemy osiągnąć?</i>	
---	--

**Planowanie etapów realizacji projektu.**

<b>Główne zadania</b> <i>(jeśli projekt jest bardziej rozbudowany)</i>	<b>Działania</b>	<b>Uczniowie odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Informacja o wykonaniu</b>
	1. <i>Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działań i zadań</i>
	2. <i>Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działań i zadań</i>
	3. <i>Działania pozwalające zrealizować projekt lub zadanie</i>	<i>Imiona i nazwiska uczniów</i>	<i>Termin rozpoczęcia i zakończenia</i>	<i>Informacje podsumowujące wykonanie działań i zadań</i>
<i>jw.</i>				

### III. Konsultacje z nauczycielem.

(tabela wypełniania sukcesywnie w czasie realizacji projektu)

Terminy	Temat	Imię i nazwisko nauczyciela	Podpis nauczyciela

### IV. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

(tabela wypełniana po prezentacji)

Termin prezentacji	
Miejsce prezentacji	
Forma prezentacji	
Udział członków zespołu	
Odbiorcy	